

Струганов С. М.¹,

профессор

кафедры физической подготовки

Восточно-Сибирского института МВД России,

кандидат педагогических наук, доцент

Никитина К. В.²,

слушатель

факультета подготовки

следователей и судебных экспертов

Восточно-Сибирского института МВД России

Струганов В. С.³,

студент

агрономического факультета

Иркутского государственного

аграрного университета имени А.А. Ежовского

РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО АРМЕЙСКОМУ РУКОПАШНОМУ БОЮ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ВЕДОМСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Современная геополитическая обстановка в мире проявляется в активизации деятельности террористических организаций при совершении различных терактов. Данные проявления можно было наблюдать во время расстрела людей в Париже, подрыве российского Боинга А-321, уничтожении граждан Сирии и взятие их в заложники, подрыве вокзала в городе Волгоград, захват государственной власти в Афганистане талибами и т. д.

Поэтому в это сложное время от сотрудников правоохранительных органов требуется предельная концентрация и готовность противостоять как терроризму, так и вооруженным нападениям со стороны преступных организаций. В связи с этим требуется обратить внимание на боевую подготовку сотрудников полиции,

¹ © Струганов С. М., 2021.

² © Никитина К. В., 2021.

³ © Струганов В. С., 2021.

которая включает три основных направления: огневую, физическую и тактико-специальную [3, с. 338].

В данной статье подробно рассматривается такое направление, как физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел. Основой физической подготовки, которой уделяется больше всего учебных часов, являются боевые приемы борьбы. Этот раздел включает обучение сотрудника полиции:

- бросковой технике;
- выполнению болевых приемов борьбы;
- владением приемами борьбы лежа;
- нанесению и защите от ударов рукой, ногой, головой и т. д.;
- задержанию и сопровождению правонарушителей и преступников;
- уходу из различных опасных положений во время противоборства;
- обезоруживанию правонарушителя, вооруженного холодным или огнестрельным оружием;
- проведению личному досмотру, а также сковыванию или связыванию задержанного, сковыванию;
- способам помощи сотруднику при противоборстве;
- выполнению приемов рукопашного боя с автоматом;
- изучение различных действий с использованием палки специальной;
- технико-тактическую подготовку во время противоборства и задержания лиц, которые нарушают общественный порядок или безопасность граждан.

При этом необходимо отметить, что цель данной подготовки согласно п. 3 ст. 19 Федерального закона № 3-ФЗ «О полиции» направлена на минимизацию любого ущерба задержанному при применении сотрудником полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, что не в полной мере соответствует той ситуации, когда сотрудник полиции, не имея табельного оружия, должен противостоять террористу, а возможно, и просто вооруженному преступнику, умысел которого направлен на причинение ему тяжкого вреда здоровью или даже смерти [2, с. 363].

Поэтому для повышения эффективности действий сотрудника полиции в вышеописанных ситуациях необходимо внести в примерные и рабочие программы по дисциплине «Физическая подготовка» как среди действующих сотрудников, так и у слушателей и курсантов образовательных организаций системы МВД России дополнительные факультативные занятия или курсы Армейскому рукопашному бою (АРБ) [1, с. 69]. Данная система подготовки отличается от программ сотрудников полиции тем, что ее цель сводится к ликвидации (уничтожению) противника, а не к его задержанию, хотя это и противоречит Федеральному

закону «О полиции», но в ситуациях, когда речь идет о жизни или смерти сотрудника, или гражданина, она необходима и эффективна.

В подготовку и тренировку по АРБ включены различные комбинации ударной техники и бросков, с последующим воздействием на болевые точки, применение которых не предусматривает учебная программа сотрудников полиции, в связи с тяжестью последствий для преступника после их применения. Но это не единственная проблема, которая «тормозит» и сдерживает обучение сотрудников приемам АРБ, к ним также необходимо отнести и получение травм при проведении учебных занятий по данному виду единоборства в образовательных организациях системы МВД России.

Система проведения тренировок и занятий по АРБ преследует не только подготовку человека к боевым и оперативно-служебным нестандартным ситуациям, овладения ими умениями и навыками применения определенных приемов борьбы, но и функциональное всестороннее развитие. Данные виды тренировок предназначены для подготовки занимающихся к резко меняющимся «рваным» нагрузкам в различных ситуациях, где требуется проявление выносливости, силы и быстроты.

Программа АРБ состоит из четкой системы чередующихся силовых и скоростных тренировок, которые направлены на развитие физических качеств необходимые сотруднику (бойцу) к ведению борьбы, не только в стойке и в партере, но также проведению различных силовых и амплитудных бросков. Скоростные тренировки направлены на улучшение скоростных качеств, которые позволяют занимающемуся, повысить эффективность применения ударной техники, учат способам маневрирования и уходов из опасных положений во время противоборства. Сами по себе силовые и скоростные тренировки в основном состоят из следующих этапов:

Подготовительный – проведение качественной разминки и выполнение подводящих упражнений, позволяющих подготовит организм человека к основной части занятия.

Основной – разбор техники выполнения и отработка приемов, ударной техники и бросковой, а также различные вариации борьбы, как в стойке, так и в партере с разбором уходов из различных опасных положений. В процессе проведения этого этапа включается отработка различных боевых ситуаций, с возможными вариантами их развития и комбинации их преодоления. Выполнение технических действий и приемов в процессе тренировки чередуются с разноплановой физической нагрузкой, как динамической, так и статической.

Заключительный этап, как правило, проходит, в режиме метода «Круговой тренировки» т. е. выполнение различных силовых и скоростных упражнений, направленных на выполнение сотрудником (бойцом) различных упражнений при высоком темпе и фактическом отсутствии времени на передышку и восстановление. К примеру:

- челночный бег 10×10;
- рывок гири 16 кг;
- подтягивания на перекладине, с каждым кругом чередование хвата;
- прыжки с выбрасыванием грифа;
- «Кант» (необходимо забраться по канату без помощи ног, на одних руках);
- выпрыгивания с низкого приседа;
- работа с кувалдой и покрышкой.

Таких кругов, как правило, необходимо пройти три, количество повторений в каждом упражнении определяется в зависимости от физической подготовки занимающегося. Поэтому набор выполняемых упражнений достаточно разнообразен и может меняться в зависимости от цели занятия, т. е. развитие или совершенствование тех или иных физических качеств. Подобная работа направлена на истощение организма занимающегося и выстраивается так, чтобы последний круг он выполнял упражнения, преодолевая физическое утомление, воспитывая и формируя свои морально-волевые качества. Данный аспект позволяет воспитывать из сотрудника настоящего бойца и развивать не только физические и функциональные свои качества, но и повышать психологическую устойчивость, которая делает бойца более настойчивым и решительным по отношению к поставленной цели и оперативно-служебным задачам [5, с. 208].

Также следует отметить такой элемент подготовки, как проведение тренировочных спаррингов. Использование защитной экипировки (шлем с железным забралом, накладки на ноги, перчатки «Краги», жилет, бандаж) позволяют вести работу в полный контакт без особого вреда для здоровья. Это способствует повышению уровня эффективности отработки тех приемов и их комбинаций, которые отрабатывались на тренировках. Спарринги помогают воспроизвести реальную боевую обстановку, во время которых можно моделировать противоборство сотрудника один на один с правонарушителем или против нескольких противников [4, с. 83].

Подводя итог можно утверждать, что введение подобного факультатива в значительной степени повысит эффективность служебно-профессиональной и боевой подготовки, как действующих сотрудников, так и слушателей, курсантов образовательных организаций системы МВД России, повысит эффективность

решения возложенных на полицию задач, по противостоянию терроризму и бандитизму. А риск получения травм, возможно, снизить посредством использования защитной экипировки и поддержания надлежащей дисциплины при проведении тренировочных занятий по АРБ.

Список литературы

1. Баранов, А. М. Внедрение борцовских и рукопашных поединков в систему физической подготовки сотрудников ОВД, обучающихся по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) / А. М. Баранов, С. В. Чичин, М.А. Огородников, И. Н. Блудова // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2018. – № 2 (73). – С. 67–73.

2. Грушко, В. М. Анализ системы единоборств и рукопашного боя, используемые сотрудниками силовых ведомств России и зарубежных стран / В. М. Грушко, С. М. Струганов // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. – 2019. – № 2 (2). – С. 361–365.

3. Красилов, О. В. К вопросу о профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел МВД России / О. В. Красилов, С. В. Мананников, В. А. Хромов // Вестник экономической безопасности. – 2020. – №1. – С. 337–339.

4. Силантьев, В. В. Применение защитного снаряжения при обучении боевым приемам борьбы курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / В. В. Силантьев, А. А. Евтушенко // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2017. – № 2 (27). – С. 81–85.

5. Славко, А. Л. Проблемы воспитания волевых качеств в экстремальных ситуациях, возникающих при ведении рукопашного поединка сотрудниками органов внутренних дел / А. Л. Славко, Е. Е. Витютнев // Общество и право. – 2017. – № 1 (59). – С. 207–209.